

# **PRACA Z TEKSTEM**

**Utrwalanie głosek szeregu  
ciszącego, syczącego i szumiącego  
oraz głoski R  
Automatyzacja głosek w mowie  
spontanicznej**

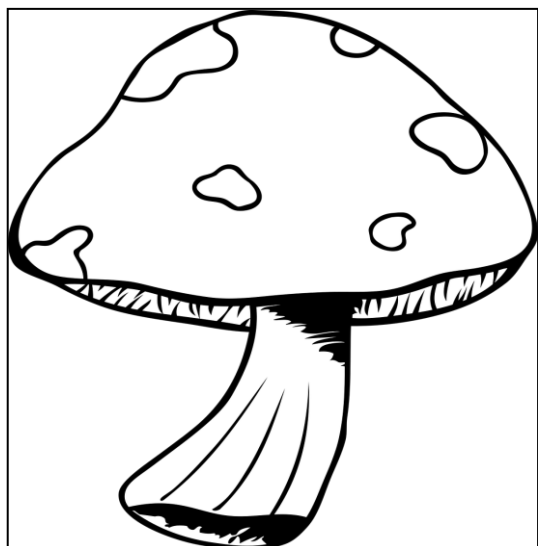
## SPIS TREŚCI

1. GŁOSKI CISZĄCE.....	3
WYCIECZKA ZA MIASTO .....	3
TOWARZYSTWO PRZYJAŹNI DLA ZWIERZĄT.....	6
BOCIANY I HOBBY MARCINA .....	9
KOT DZIKUS .....	12
2. GŁOSKI SYCZĄCE .....	15
STACH I JEGO PIES KOSMATEK .....	15
ZUZA - ZUCH DZIEWCZYNIKA .....	18
NAGRODA DLA JACKA.....	21
ODWIDZINY U JACKA.....	24
3. GŁOSKI SZUMIĄCE.....	27
POCZĄTEK ROKU SZKOLNEGO.....	27
WAKACJE NAD MORZEM.....	30
PASJE ANDRZEJA .....	33
UCZYNNY CZAREK .....	36
4. GŁOSKA R.....	39
W ZAGRODZIE .....	39
NA WIEJSKIM PODWÓRKU .....	42
PRZYJĘCIE W OGRODZIE .....	45

# 1. GŁOSKI CISZĄCE

## WYCIECZKA ZA MIASTO

**1. Przeczytaj tekst na głos. Wyszukaj w tekście rzeczowniki, czasowniki w formie osobowej i przymiotniki z głoskami ś, ź, ć, dź. Wpisz je do tabelki poniżej. Pokoloruj obrazek.**



źródło: pixabay.com

Dzisiaj od rana świeciło ciepłe jesienne słońce, więc postanowiliśmy z mamusią i tatusiem pojechać na wycieczkę. Mamusia przygotowała wyśmienite śniadanie, które później zjedliśmy ze smakiem na leśnej polanie. W siatce znalazły się maślane bułki, naleśniki ze śliwkami lub wiśniami, do wyboru, a na deser mamusia przygotowała ptysie z bitą śmietaną. Szybko wsiedliśmy do

samochodu tatusia, wyjechaliśmy poza śródmieście i już byliśmy w lesie za miastem. Po drodze podziwialiśmy prześliczne jesienne krajobrazy oraz śledziliśmy obrazy mijanych wsi i miejscowości, zwracając uwagę na niektóre świeckie budowle i stare wiejskie kościółki. Gdy przyjechaliśmy na miejsce, pomaszerowaliśmy śmiało znaną nam ścieżką na leśną polankę. Z tego miejsca rozeszliśmy się po lesie. Pośród świstu iglastych liści świerkowych tworzących leśną ściółkę, słysząc prześliczny świergot ptaków i koncertowanie świerszczy mieszkających w chruście, biegaliśmy roześmiani po lesie, poszukując maślaków, kurek i podgrzybków. Gdy na niebie ściemniło się, musieliśmy wracać. Pożegnaliśmy się z leśnymi widokami i szczęśliwi i wypoczęci wsiedliśmy do samochodu tatusia i powróciliśmy do naszego miejskiego śródmieścia.

na podstawie: [https://sp23wroc.pl/dokumenty/trudne\\_teksty.pdf](https://sp23wroc.pl/dokumenty/trudne_teksty.pdf)





## TOWARZYSTWO PRZYJAŹNI DLA ZWIERZĄT

**1. Przeczytaj tekst na głos. Wyszukaj w tekście rzeczowniki, czasowniki w formie osobowej i przymiotniki z głoskami ś, ź, ć, dź. Wpisz je do tabelki poniżej. Pokoloruj obrazek.**



źródło: e-kolorowanki.pl

Dzieci ze szkoły w Koźlicach pomyślały, jak mogą pomóc dzikim zwierzętom i założyły towarzystwo przyjaźni dla zwierząt w obliczu groźby nadejścia groźnej, mroźnej i śnieżnej zimy. Dzieciaki już w październiku wzięły się rażno do pracy, aby nie spóźnić się przed zimą. Kazio i Zuzia z roześmianymi buziami zawiesili tuzin zielonych, drewnianych karmników dla sarenek

i kozic. Karmniki dla bliźniaków obmyślił i zrobił ich tato. W tym celu pracował do późnej nocy w kuźni - kreślił szkice, docinał deski, malował gotowe karmniki. Kazio i Zuzia narysowali na nich poziomki i bazie, aby zaprzyjaźnionym zwierzętom było cieplej i rażniej w mroźną zimę. W czasie zimy dzieci będą przywozić tu gałęzie świerku, dla ptaków - ziarna, a dla dzików - ziemniaki, które zagrzebią w ziemi. W tej pracy dzieciom pomoże woźna. Będzie razem z nimi dowoziła jedzenie. Kiedy zima skończy się i przyjdzie wiosna, dzieci z Koźlic będą dokarmiać młodziutkie kozłeta i źrebaki zielonymi, świeżymi ziołami, które zasiały się i rosną niedaleko źródelka. W źródelku zwierzęta będą też gasić pragnienie orzeźwiająca, zimną wodą.

na podstawie: [https://sp23wroc.pl/dokumenty/trudne\\_teksty.pdf](https://sp23wroc.pl/dokumenty/trudne_teksty.pdf)

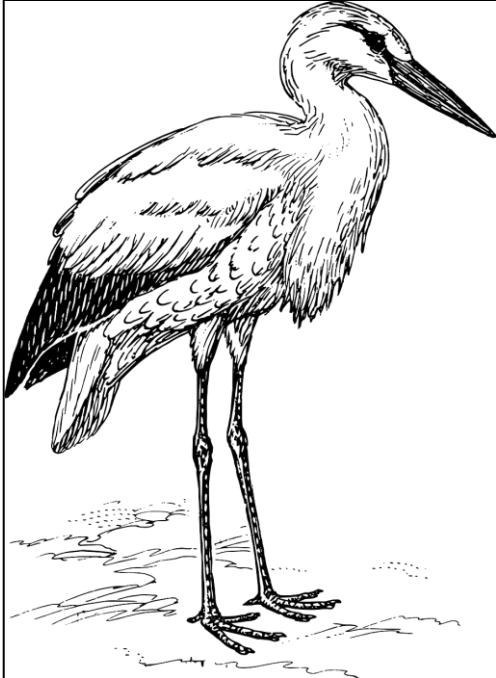






## **BOCIANY I HOBBY MARCINA**

**1. Przeczytaj tekst na głos. Wyszukaj w tekście rzeczowniki, czasowniki w formie osobowej i przymiotniki z głoskami ś, ź, ć, dź. Wpisz je do tabelki poniżej. Pokoloruj obrazek.**



źródło: pixabay.com

Przyszła już wiosna. Na wiosnę przyleciały do wsi z dalekich, ciepłych krajów bociany. Boćki ucieszyły dzieci, sprawiły im nieprzeciętną radość. Szczególnie Marcin cieszył się z bocianów, ponieważ uwielbia ciągle robić zdjęcia aparatem, który dostał od cici Zosi. Sam wywołuje te zdjęcia w domowej ciemni. Niektóre zdjęcia są bardzo ciekawe, a nawet dowcipne, np. te z dwoma siwymi kociakami, które siedzą w berecie babci albo z łaciatym cielaczkiem wachającym na łące maciejkę. Dużą część okazałej kolekcji Marcina stanowią właśnie zdjęcia bociana - Maćka i jego bocianich dzieci. Maciek nie odleciał po lecie z innymi boćkami do ciepłych krajów, gdyż zaplątał się w drucianą sieć i uszkodził sobie skrzydło. Dopiero na drugi rok, kiedy jego przyjaciele powrócili na wiosnę do Polski razem przed zimą odlecieli. Została po bocianach pamięć dzieci oraz wielka ilość zdjęć Marcina. Marcin chciałby je pokazać wszystkim dzieciom i dlatego umieści zdjęcia bociana Maćka na ścianie w gablocie szkolnej, aby inne dzieci też mogły nacieszyć się widokiem dzielnego Maćka i zobaczyć wiele innych ciekawostek przyrodniczych z życia zwierząt.

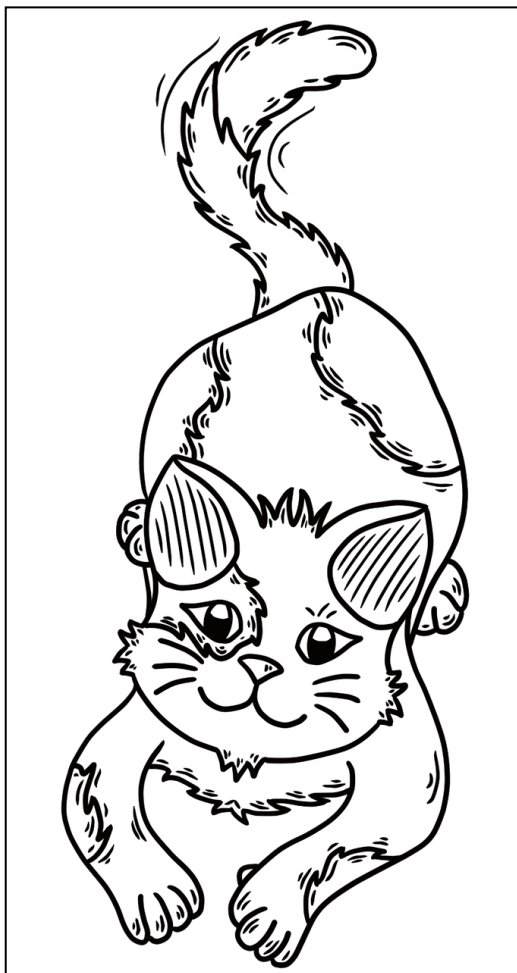
na podstawie: [https://sp23wroc.pl/dokumenty/trudne\\_teksty.pdf](https://sp23wroc.pl/dokumenty/trudne_teksty.pdf)





## KOT DZIKUS

**1. Przeczytaj tekst na głos. Wyszukaj w tekście rzeczowniki, czasowniki w formie osobowej i przymiotniki z głoskami ś, ź, ć, dź. Wpisz je do tabelki poniżej. Pokoloruj obrazek.**



źródło: pixabay.com

Dzisiaj jest dzień, w którym dzieci, Madzia i Tadzio, mają pojechać na dwadzieścia i jeden dzień do dziadziusia na wieś. Dzieci cieszą się z wyjazdu, ale są też nieco smutne, ponieważ nie mogą zabrać do dziadka Dzikusa. Dzikus to kot Madzi. Ma białe futerko z siwymi łatkami i naprawdę jest trochę dziki i lubi psocić. Dzikus zostanie u cici Dziuni, która będzie musiała sobie z Dzikusem poradzić. Być może kot będzie zdzierać ze ściany śnieżnobiałą tapetę w maciupieńkie serduszka lub ściągać ze stołu zielony obrus. Może też wrywać źdźbła kwiatka - cieniutkiej trawki, którą ciocia Dziunia posadziła niedawno w zacienionej części

swojego ogródka przy domu.. Ale ciocia zgodziła się na przyjęcie Dzikusa. Powiedziała, że będzie co tydzień przesyłać dzieciom najświeższe wieści o wyczynach Dzikusa. Dzieci podziwiały ciocię Dziunię za odwagę. Uściskały ją na pożegnanie. Rodzice Tadzia i Madzi umieścili dzieci w samochodzie. Madzia ma dziś urodziny i chciała siedzieć obok taty, ale nie ma jeszcze dziesięciu lat, więc mama zabroniła jej wydziwiać i nie zgodziła się na to. Madzie zrobiła dziwną minę, ale była dzielna i nie widać było, że chce płakać.

na podstawie: [https://sp23wroc.pl/dokumenty/trudne\\_teksty.pdf](https://sp23wroc.pl/dokumenty/trudne_teksty.pdf)



A series of horizontal dotted lines for writing.

## 2. GŁOSKI SYCZĄCE

### STACH I JEGO PIES KOSMATEK

**1. Przeczytaj tekst na głos. Wyszukaj w tekście rzeczowniki, czasowniki w formie osobowej i przymiotniki z głoskami s, z, c, dz. Wpisz je do tabelki poniżej. Pokoloruj obrazek.**



źródło: pixabay.com

Przedstawiam Stacha i jego pieska Kosmatka. Pod schodami na sosnowych deskach podłogi stoi poślanie Kosmatka. W sobotę Stach wpadł na wspaniały pomysł. Postanowił na czas słonecznych wiosennych i letnich dni przestawić legowisko pieska spod schodów do sadu. Nowe miejsce bardzo spodobało się Kosmatkowi. W sadzie Kosmatek pilnuje, aby tłuste gąski i dziarskie kacuszki

nie wyskubywały wiosennych sadzonek i obserwuje, czy sroki nie zostawiają pod wysokimi śliwami tylko garstki pestek po nasyceniu się słodkimi owocami. Każdego dnia z samego rana piesek przysłuchuje się sympatycznemu śpiewowi swojego nowego sąsiada, małego ptaszka, który zamieszkał na wiosnę w sadzie, tak jak Kosmatek. Ten ptaszek to słowik. Jego głos jest wspaniały. Kosmatek układa się w swym legowisku, nastawia uszy i ze spokojem przysłuchuje się wesołym piosenkom słowika-śpiewaka.

na podstawie: [https://sp23wroc.pl/dokumenty/trudne\\_teksty.pdf](https://sp23wroc.pl/dokumenty/trudne_teksty.pdf)





A series of horizontal dotted lines for writing.

## ZUZA - ZUCH DZIEWCZYNKĄ

**1. Przeczytaj tekst na głos. Wyszukaj w tekście rzeczowniki, czasowniki w formie osobowej i przymiotniki z głoskami s, z, c, dz. Wpisz je do tabelki poniżej. Pokoloruj obrazek.**



źródło: pixabay.com

Zuza to zuch dziewczynka. Rankiem, jak zwykle, roześmiana Zuzanna poszła na łąkę, żeby nazrywać do wazonika niezapominajek. Łąka znajduje się tuż za zagrodą. Zuza szybko nazbierała potrzebną ilość kwiatków i ułożyła je w wiązankę i już miała wracać do zagrody, gdy nagle zauważyła, że wprost na nią pędzi rozbrykana koza. Dziewczynka zaczęła uciekać przed zwierzęciem, nie rozglądając się na boki, ale zaczepiła zelówką swojego niebieskiego bucika o wystający kamień i upadła. Wiązanka niezapominajek rozsypała się, zapinana na srebrne

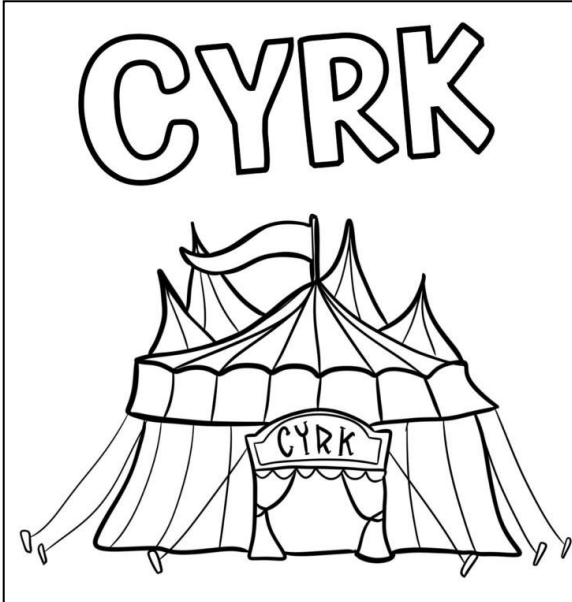
guziczki bluzeczka zabrudziła się, a kolano zostało rozbite. Ale Zuza nie jest mazgajem i nie uroniła ani jednej łezki, chociaż zdała sobie sprawę, że po tej przygodzie pozostaną jej liczne zadrapania i blizna na kolanie. Dziewczynka nie zmartwiła się też zniszczoną wiązanką niezapominajek. Zerknęła za siebie i zauważyła, że porzucane kwiaty zajadała ze smakiem koza. Rozpoczęła swoje śniadanko od zielonych listków, po czym oblizała mordkę językiem i zadowolona z siebie odeszła. Zuza roześmiała się i zbierała nową wiązankę, tym razem bzu, rezygnując z pechowych niezapominajek. Kiedy zapadł zmierzch, po całej izbie rozchodził się zapach



A series of 30 horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for handwriting practice.

## NAGRODA DLA JACKA

**1. Przeczytaj tekst na głos. Wyszukaj w tekście rzeczowniki, czasowniki w formie osobowej i przymiotniki z głoskami s, z, c, dz. Wpisz je do tabelki poniżej. Pokoloruj obrazek.**



źródło:

<https://www.swiatkolorowanek.pl/kolorowanki-alfabet-litera-c/kolorowanka-cyrk>

Ojciec Jacka obiecał chłopcu zabrać go do cyrku w nagrodę za celujące oceny na świadectwie końcowym. Był cudowny czerwcowy wakacyjny dzień. Przed namiotem cyrkowym stał cyrkowy pajac i gorąco zapraszał widzów do środka na przedstawienie. Jacek zachwycał się wszystkim co tutaj zobaczył: cyganem, który grał na cymbałkach, akrobacjami cyrkowych artystów na drabince, tańcami kuców oraz koncertem egzotycznego ptactwa i występami olbrzymich kocurów, czyli tygrysów i cudownej lwicy, które w tym celu zamknięto w specjalnych kojcach. W przerwie cyrkowy goniec częstował chłopców i dziewczynki cukierkami pachnącymi cynamonem, które nosił w celofanowej torebce albo podawał malcom z zawieszanej na łańcuchach tacki. Po przedstawieniu Jacek poszedł z ojcem do znanej w Płocku cukierni. Chłopiec zamówił dla siebie pyszne lody cytrynowe, a dla swojego taty placek owocowy wyciągnięty dopiero co z gorącego pieca. Cały dzień ojciec i syn spędzili cudownie i zadowoleni spacerkiem wrócili do domu w starej ceglastej kamienicy. Po powrocie opowiedzieli o wszystkich cyrkowych cudach mamie i Celinie - siostrze Jacka. Nie zapomnieli wspomnieć o cytrynowych lodach i placku owocowym zjedzonych w cukierni na koniec tego atrakcyjnego czerwcowego dnia.

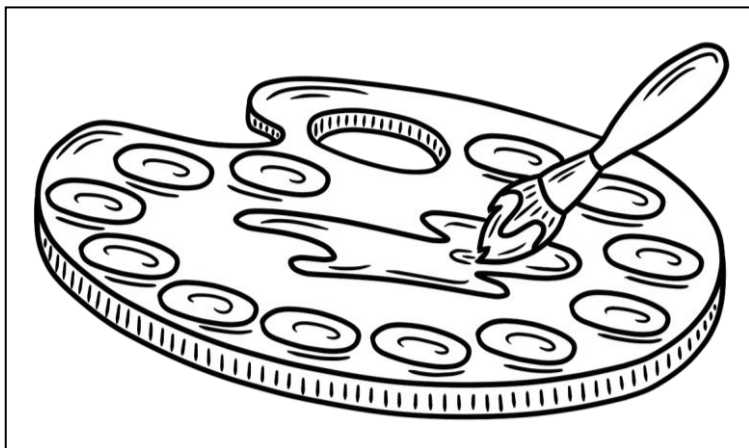
na podstawie: [https://sp23wroc.pl/dokumenty/trudne\\_teksty.pdf](https://sp23wroc.pl/dokumenty/trudne_teksty.pdf)



A series of horizontal dotted lines for writing.

## ODWIDZINY U JACKA

**1. Przeczytaj tekst na głos. Wyszukaj w tekście rzeczowniki, czasowniki w formie osobowej i przymiotniki z głoskami s, z, c, dz. Wpisz je do tabelki poniżej. Pokoloruj obrazek.**



źródło: pixabay.com

Zadzwonił dzwonek szkolny. Z klasy szóstej A bardzo szybko wychodzą koleżanki i koledzy Jacka. Wszyscy zawsze po lekcjach odwiedzają chorego Jacka. Dzisiaj koledzy dowiedzą się, jak Jacek się czuje

i opowiedzą mu, jak na lekcjach techniki postawili nowe ogrodzenie w miejsce ogrodzenia starego i zardzewiałego. Po drodze do Jacka kupią mu prezent za pieniądze, które wcześniej uzbierali. Mając na uwadze, że Jacek uwielbia malować, koledzy kupią mu pędzelki malarskie i szkicownik. Jacek nie będzie musiał pożyczać cudzych pędzli. Jacek często maluje wiejskie pejzaże, np. siedzące pod miedzą zające z zawieszonymi na szyjach dzwoniącymi dzwoneczkami. Jacek ma w domu królika. Koledzy dla niego niosą smakowity prezent. Królik Jacka uwielbia rodzynki i ziarna kukurydzy. Dzisiaj królik jest bardzo zawstydzony, bo poobgryzał z dywanu frędzle. Jednak kiedy zobaczył rodzynki, pobiegł do nich na jednej nodze, zapominając o zniszczonych frędzelkach i zawstydzeniu.

na podstawie: [https://sp23wroc.pl/dokumenty/trudne\\_teksty.pdf](https://sp23wroc.pl/dokumenty/trudne_teksty.pdf)

<b>RZECZOWNIKI</b> <b>Kto? Co?</b>	<b>CZASOWNIKI</b> <b>Co robi?</b>	<b>PRZYMOTNIKI</b> <b>Jaka? Jaki? Jakie?</b>




**2. Ułóż zdania z wypisanymi wyrazami.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



### 3. GŁOSKI SZUMIĄCE

#### POCZĄTEK ROKU SZKOLNEGO

**1. Przeczytaj tekst na głos. Wyszukaj w tekście rzeczowniki, czasowniki w formie osobowej i przymiotniki z głoskami sz, ź/rz, cz, dż. Wpisz je do tabelki poniżej. Pokoloruj obrazek.**



<https://raskrasil.com/pl/kolorowanki-szkola/>

Rok szkolny już się zaczął. Ze wszystkich stron Warszawy spieszą do naszej szkoły przy szumiących kasztanach chłopcy i dziewczynki. Wszyscy powyciągali z szaf i szuflad sztywne ubrania: świeże koszule, czarne lub szare spódniczki i spodnie oraz porządnie wyczyszczone

szcztoką buciki. Szymon i Zbyszek poszli do szkoły pieszo. Mieszkają przy ulicy Szerokiej na poddaszu strasznie starej kamienicy czynszowej w dość obszernym mieszkaniu. Pierwszy do szkoły maszeruje Zbyszek, stawiając zamaszyste kroki. Jego młodszy braciszek nie porusza się tak szybko jak Zbyszek, ponieważ odwiązały mu się sznurowadła i plączą się teraz pod nóżkami chłopca. Poza tym Szymek jest małym leniuszkiem i nie spieszy się do szkoły. Wolałby bawić się żołnierzykami w szarych mundurach z blaszanymi szablami albo wyciągnąć z szuflady kolejkę i puszczać po szynach tę stalową maszynę. Pierwszy dzień w szkole będzie szczególnie uroczysty, ale jutro dzieci ubiorą się mniej odświętnie, do worków uszytych przez mamy włożą zmienne bambosze, tornistry zapakują książkami oraz zeszytami i pomaszcerują wesoło do szkoły przy szumiących kasztanach.

na podstawie: [https://sp23wroc.pl/dokumenty/trudne\\_teksty.pdf](https://sp23wroc.pl/dokumenty/trudne_teksty.pdf)

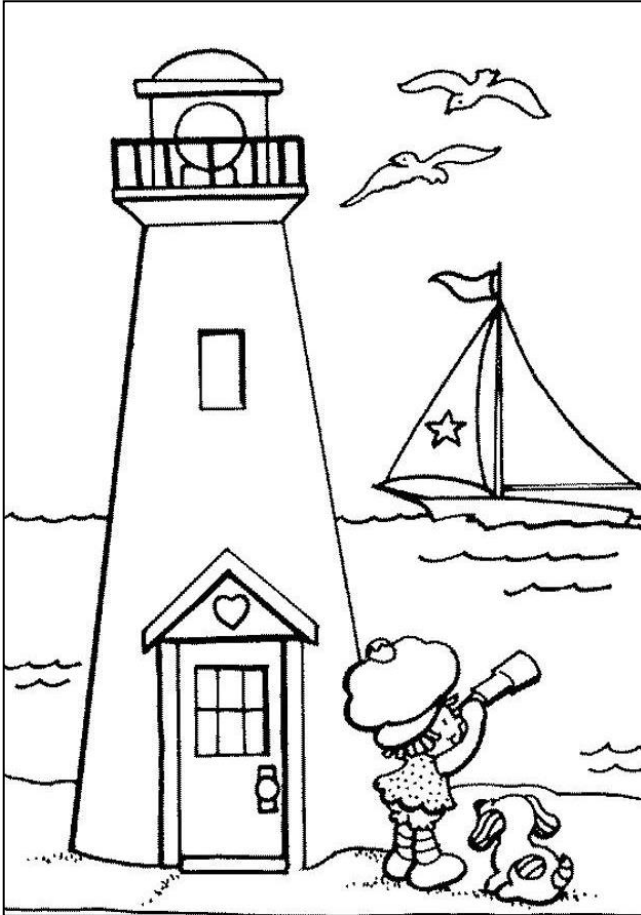
<b>RZECZOWNIKI</b>	<b>CZASOWNIKI</b>	<b>PRZYMIOTNIKI</b>
--------------------	-------------------	---------------------



A series of horizontal dotted lines for writing.

## WAKACJE NAD MORZEM

**1. Przeczytaj tekst na głos. Wyszukaj w tekście rzeczowniki, czasowniki w formie osobowej i przymiotniki z głoskami sz, ż/rz, cz, dż. Wpisz je do tabelki poniżej. Pokoloruj obrazek.**



źródło: <https://gbcolorare.com/pl/latarnia-morska>

We wrześniu, kiedy kwitnie różowy wrzos, przyjechaliśmy nad morze, aby spełnić swoje wakacyjne marzenie i odpocząć po całorocznej wyczerpanej pracy. Tak, jak każdego dnia, dzisiaj też podążyliśmy ochoczo na nadmorską plażę, idąc leśną ścieżką, wzdłuż której rosną krzaki dojrzałych jeżyn. Dzisiaj również rozłożyliśmy nasze żółtozielone leżaki plażowe na nadbrzeżnym piasku, niedaleko miejsca, gdzie rzeka wpływa do morza. Morze jest dziś wzburzone po wczorajszej przerażającej burzy.

Najpierw chmurzyło się, a później zaczęło potężnie grzmieć. Wiatr mocno uderzał w żagle pływających na morzu żaglówek. Zanim na dobre zaczęła się burza, żaglówki zwawo przybijały do brzegu. Na wieży latarni morskiej rozblęły jarzeniowe żarówki świateł ostrzegawczych zapalanych przez latarnika, który dyżurował w wieży. Różnokolorowe światełka ostrzegają przebywających na morzu marynarzy o tym, że zbliża się sztormie.

na podstawie: [https://sp23wroc.pl/dokumenty/trudne\\_teksty.pdf](https://sp23wroc.pl/dokumenty/trudne_teksty.pdf)

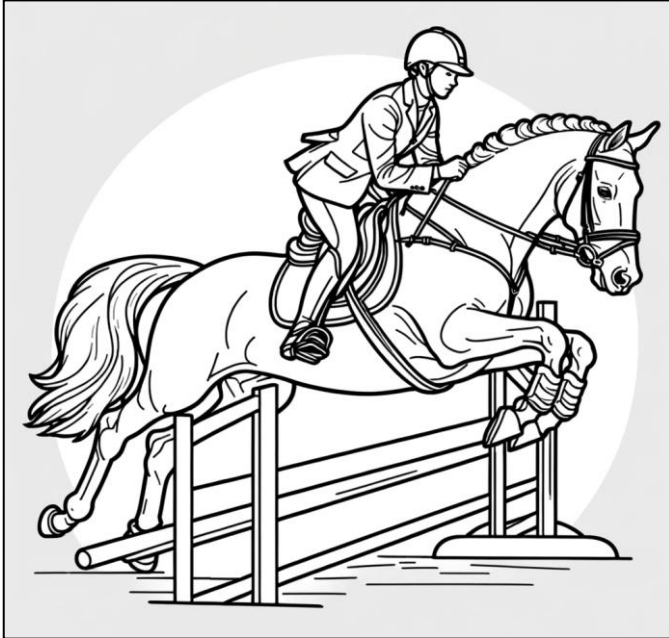






## PASJE ANDRZEJA

**1. Przeczytaj tekst na głos. Wyszukaj w tekście rzeczowniki, czasowniki w formie osobowej i przymiotniki z głoskami sz, ź/rz, cz, dź. Wpisz je do tabelki poniżej. Pokoloruj obrazek.**



źródło: <https://pomyslowezabawy.pl/kolorowanka-igrzyska-olimpijskie-jezdziectwo/>

Andrzej uwielbia dżem. Najlepsze jest ciasto drożdżowe z dżemem brzoskwiniowym. Andrzej dla tych pysznych drożdżówek często przyjeżdża do babci. U babci ujeżdża konie i gwizdże na nie głośno. Andrzej jest dżokejem, dlatego jeżdżenie na koniach jest jego pasją. Trenuje też dżudo i jest częstym bywalcem na koncertach dżezowych. W szkole uchodzi za dżentelmena, bo gdy

przyjeżdża od babci zawsze przywozi dziewczynkom drożdżówki z dżemem brzoskwiniowym i miążdży dla nich orzechy włoskie. Andrzej uwielbia wdrapywać się na drzewa, chociaż często wtedy drze swoje dżinsowe spodnie albo ma zastrzone drzazgi w dłoniach. Gdy czasem zdrzemnie się na rozłożystym drzewie, wyobraża sobie, że za sprawą czarodziejskiej różdżki wyczarowuje drzewiastą dżunglę. Andrzej nie lubi tylko jednej rzeczy: gdy podczas dżdżystego dnia na ulice wyłażą dżdżownice.

na podstawie: [https://sp23wroc.pl/dokumenty/trudne\\_teksty.pdf](https://sp23wroc.pl/dokumenty/trudne_teksty.pdf)

<b>RZECZOWNIKI</b> Kto? Co?	<b>CZASOWNIKI</b> Co robi?	<b>PRZYMIOTNIKI</b> Jaka? Jaki? Jakie?


**2. Ułóż zdania z wypisanymi wyrazami.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A series of horizontal dotted lines for writing.

## UCZYNNY CZAREK

**1. Przeczytaj tekst na głos. Wyszukaj w tekście rzeczowniki, czasowniki w formie osobowej i przymiotniki z głoskami sz, ź/rz, cz, dż. Wpisz je do tabelki poniżej. Pokoloruj obrazek.**



źródło: <https://pokolorujmy.pl/listy-znaczki-kolorowanki-dla-dzieci/>

Czarek to bardzo uczynny chłopczyk. Pan Mieczysław oczekuje paczki z Czech i Czarek złożył mu obietnicę, że po szkole w czwartek odbierze paczkę w poczty. Tego dnia na dworze zaczął padać deszcz, więc Czarek naciągnął na swoją czarną

czupryną czapkę, na ręce włożył rękawiczki, założył czerwony przeciwdeszczowy płaszcz i wyszedł na pocztę. Czarek zabrał również na smyczy swojego szczeniaczka - małego owczarka o imieniu Kruczek. Kruczek ma spiczasty nos, czarne oczy i czarną łatkę na czubku głowy. Chłopczyk szybko odebrał z poczty oczekiwaną paczkę, która cała była opieczętowana czerwonym i czarnym tuszem. W podziękowanie pan Mieczysław poczęstował Czarka smacznymi czekoladkami o orzechowym smaku i świeżo upieczonymi bułeczkami z czereśniowym nadzieniem. Czarek otrzymał też zagraniczny znaczek pocztowy, który pan Mieczysław oderwał starannie z paczki. Czarek jest częstym gościem u pana Micia. Razem czytają czasopisma podróżnicze albo oglądają w telewizji wieczorny mecz. Chłopczyk jest traktowany przez pana Mieczysława jakby był jego wnuczkiem.

na podstawie: [https://sp23wroc.pl/dokumenty/trudne\\_teksty.pdf](https://sp23wroc.pl/dokumenty/trudne_teksty.pdf)

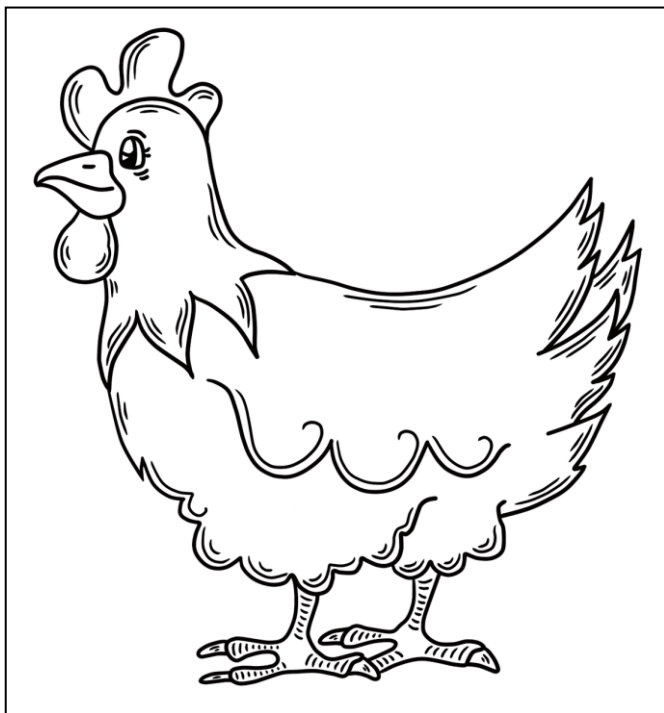


A series of horizontal dotted lines for writing.

## 4. GŁOSKA R

### W ZAGRODZIE

**1. Przeczytaj tekst na głos. Wyszukaj w tekście rzeczowniki, czasowniki w formie osobowej i przymiotniki z głoską r. Wpisz je do tabelki poniżej. Pokoloruj obrazek.**



źródło: pixabay.com

W zagrodzie Tereska karmi rozbiegane kury ziarnami gorczyce. Kury wygrzebują ziarna z grudek czarnej ziemi, drapią w nią ostrymi pazurkami. Tereska ubrana jest w fartuszek w czerwona kratkę, a spod bordowej chustki wystają jej dwa grube czarne warkocze. Wokół Tereski kręci się radośnie podskakując jej piesek Aresek o charakterystycznych rudych

kędziorkach. Niedaleko drewnianego ogrodzenia brat Tereski, Romek naprawia swój stary rower, naciera smarem łańcuch i inne rowerowe elementy. Podczas tej roboty bardzo pobrudził sobie ręce i umorusał roześmianą twarz, ale jego rozwichrzone przez wiatr blond czupryna, stercząca spod brązowego beretu dodaje mu prawdziwego uroku, mimo zabrudzenia. Romek potrafi zreperować wiele różnych rzeczy. Jednak jego ulubionym zajęciem jest karmienie świeżą, pomarańczową marchewką czterech królików. Romek, kiedy dorośnie będzie pracował jako prawdziwy rolnik. Na razie uczy się kierować starym traktorem ojca i pilnuje gospodarki pod nieobecność rodziców w zagrodzie.

na podstawie: [https://sp23wroc.pl/dokumenty/trudne\\_teksty.pdf](https://sp23wroc.pl/dokumenty/trudne_teksty.pdf)





A series of 30 horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for writing or drawing.

## NA WIEJSKIM PODWÓRKU

**1. Przeczytaj tekst na głos. Wyszukaj w tekście rzeczowniki, czasowniki w formie osobowej i przymiotniki z głoską r. Wpisz je do tabelki poniżej. Pokoloruj obrazek.**



źródło: planetadziecka.pl

Podwórkó Ryszarda znajduje się na skraju wsi. Można tam dojechać rowerem krętą dróżką, która prowadzi do starego wiatraka. Po obu stronach wiatraka są pola uprawne należące do Ryszarda. Czuje się on prawdziwym rolnikiem, kiedy co roku wyjeżdża na pole swoim różowym traktorem, aby bronować, siać i zbierać

plony. Ryszard z daleka obserwuje swoje podwórkó. Patrzy na krowę Krasulę gryzącą zieloną trawę i na różnego źrebaka, który bryka po całym terenie. Niesforny źrebak ciągle rozrabia. Potrafi turlać wiadro i przewrócić grabie z czerwoną rączką. Gdy mu się nudzi, próbuje wciągnąć w swoje igraszki różowego prosiaczka. Prosiaczek drepce za źrebakiem i trąca ryjkiem wszystkie leżące na trawie przedmioty. Tym wybrykom przygląda się kura, bojąc się, że prosiaczek pobrudzi jej kolorowe piórka lub przestraszy kurczątką. Gdy źrebak i prosiaczek są w zagrodzie, kura wdrapuje się na drabinę i z góry patrzy na swoje urocze kurczątką. Dostojny strach na wróble obserwuje całe podwórkó. Ubrany jest w starą, porwaną marynarkę i granatowy kapelusz. Uroku dodaje mu pomarańczowy, marchewkowy nos. Wszystkie zwierzętką z niecierpliwością czekają na

Ryszarda. Wieczorem gospodarz prowadzi je do zagrody, karmi i mówi im dobranoc.

źródło: Chrzanowska A., Szoplik K. Zabawy i ćwiczenia logopedyczne /l/, /l'/, /r/. Poradnik dla logopedów, nauczycieli i rodziców, Wydawnictwo Akademickie, Białystok 2003

<b>RZECZOWNIKI</b> <b>Kto? Co?</b>	<b>CZASOWNIKI</b> <b>Co robi?</b>	<b>PRZYMIOTNIKI</b> <b>Jaka? Jaki? Jakie?</b>

## 2. Ułóż zdania z wypisanymi wyrazami.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A series of horizontal dotted lines for writing.

## PRZYJĘCIE W OGRODZIE

**1. Przeczytaj tekst na głos. Wyszukaj w tekście rzeczowniki, czasowniki w formie osobowej i przymiotniki z głoską r. Wpisz je do tabelki poniżej. Pokoloruj obrazek.**



źródło: pixabay.com

Dziś są ósme urodziny Patryka. Zaprosił on kolegów z drugiej klasy, siostrę Krysę i brata Bronka. Z tej okazji rodzice Patryka zorganizowali prawdziwe, królewskie przyjęcie w ogrodzie. Ogród był pięknie udekorowany. Na trawie porzstawiano ogrodowe lampy i powieszono lampiony

w kształcie wiatraków. Na gości czekały drewniane, brązowe krzesła i okrągłe, drewniane stoły nakryte kraciatymi, granatowymi obrusami i przystrojone bukietami drobnych stokrotek. Na stole w samym środku ogrodu królował ogromny urodzinowy tort truskawkowy, który mama Patryka pokroiła na równe części w kształcie kwadratów i trójkątów. Na pozostałych stołach były koreczki serowe, krokiety, krakersy, kanapki z rybą i drobiowym mięsem. Mama Patryka zrobiła gościom aromatyczne napoje: oranżadę cytrynową, sok pomarańczowy i różaną herbatę z prawdziwego, starego samowara. Smakołyki czekały na gości, a koledzy wręczali Patrykowi przeróżne prezenty i recytowali mu urodzinowe życzenia. Rodzeństwo Patryka zaplanowało kilka atrakcji. Krysia zagra na trąbce,

a brat Broniek zaprezentuje magiczne sztuczki z zaczarowanym królikiem i obręczami. Zapowiada się prawdziwy bal. Szkoda, że nas tam nie ma!

na podstawie: Chrzanowska A., Szoplik K. Zabawy i ćwiczenia logopedyczne /l/, /l'/, /r/. Poradnik dla logopedów, nauczycieli i rodziców, Wydawnictwo Akademickie, Białystok 2003

<b>RZECZOWNIKI</b> <b>Kto? Co?</b>	<b>CZASOWNIKI</b> <b>Co robi?</b>	<b>PRZYMIOTNIKI</b> <b>Jaka? Jaki? Jakie?</b>

## 2. Ułóż zdania z wypisanymi wyrazami.

.....

.....

.....

.....

A series of horizontal dotted lines for writing.