

Wiosna



Wiosenna mini-paka

Zawiera:

Mio-drzewo - wiosenne ćwiczenia pozycji spoczynkowej języka +
ćwiczenie oddechowe

Sylabowe kwiatki z głoskami ciszącymi + pusty wzór do dowolnego
wypełnienia

Analiza sylabowa i głoskowa

Co tu nie pasuje - opis ilustracji

Wiosenne ćwiczenia fleksyjne - miejscownik

Ten projekt jest własnością chronioną prawem autorskim.



AGADA

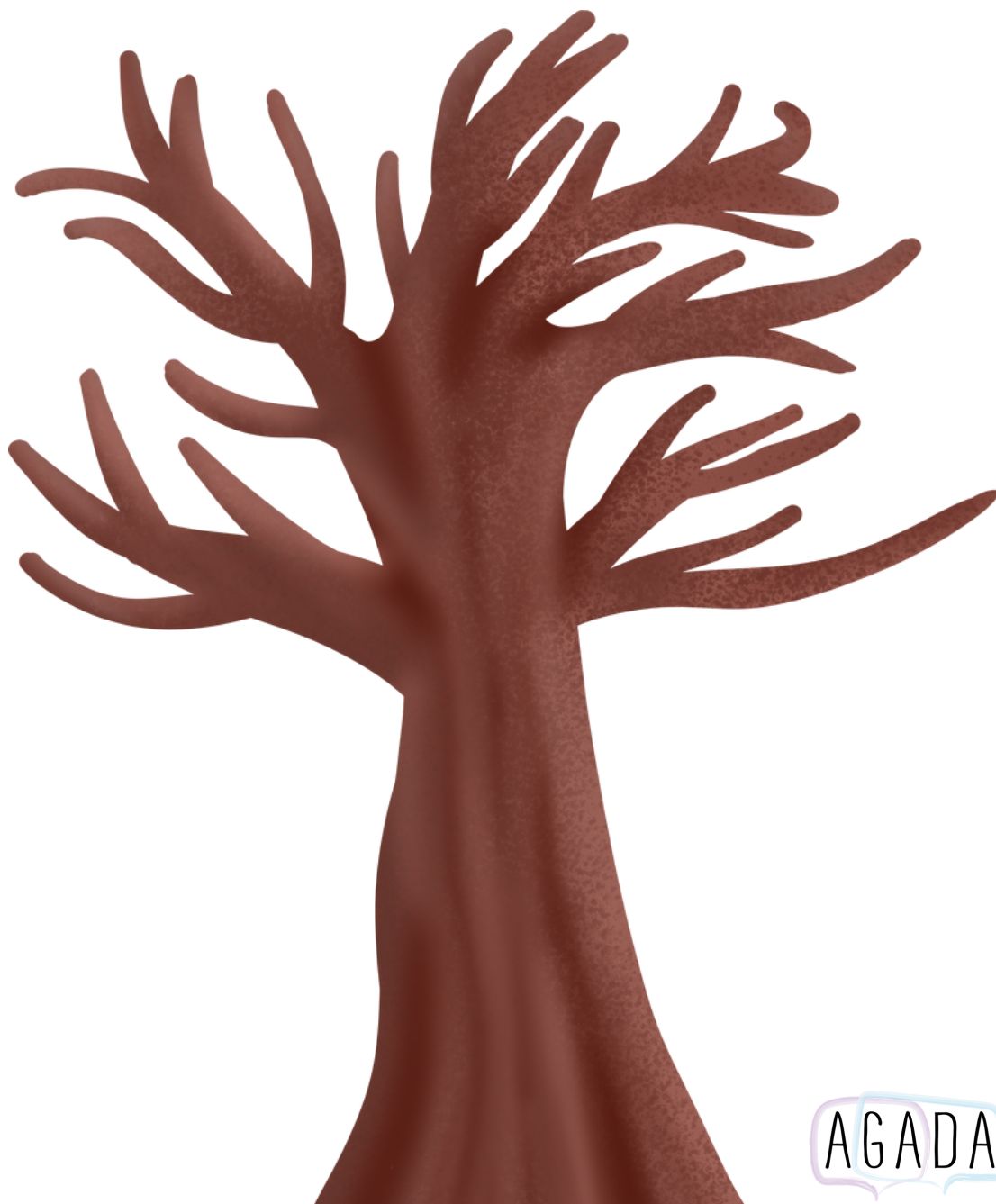
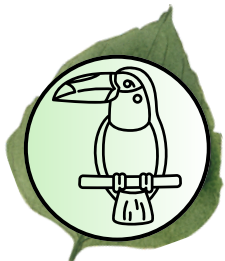
Agnieszka Ziętarska

Wiosenne mio-drzewo

Przygotuj drzewo na wiosnę. Wtnij je wzdłuż szarych linii, wtnij też liście. Przenoś je za pomocą słomki na gałęzie i przyklej. Pamiętaj, trzymaj słomkę między wargami, nie między zębami.

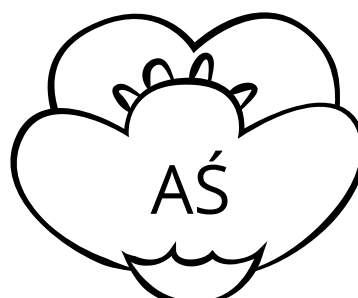
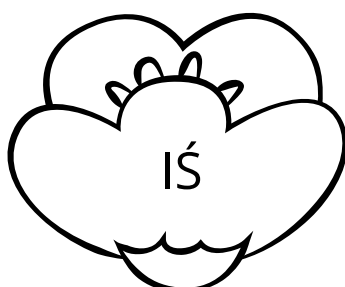
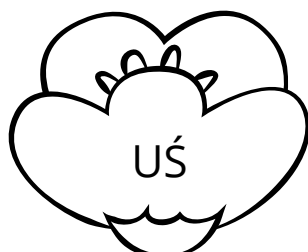
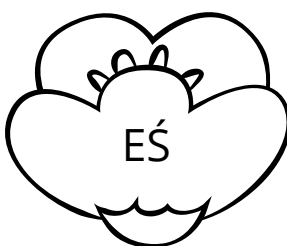
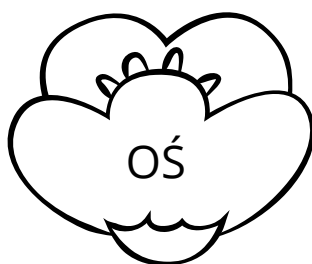
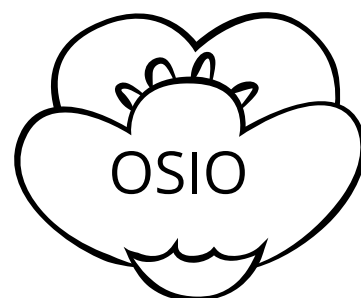
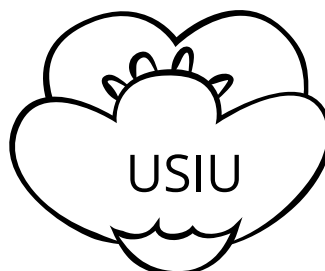
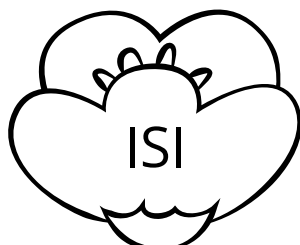
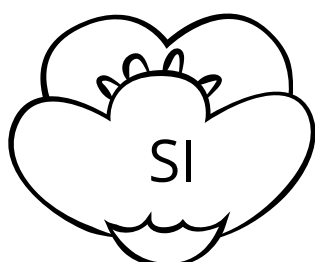
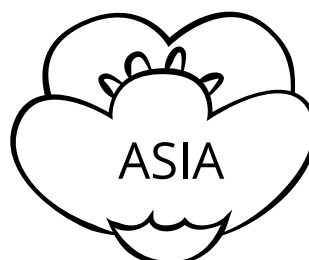
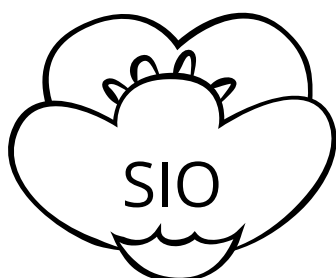
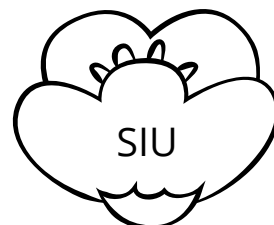
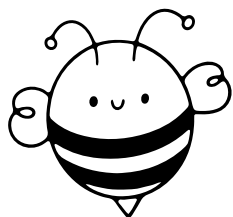
Wypowiadaj nazwy obrazków umieszczonych na liściach, wydłużając ostatnią głoskę, np. bidonnnnnn - pamiętaj o prawidłowym ułożeniu języka.

Słownictwo: bidon, basen, wagon, tukan, banan, baton, balon, klaun



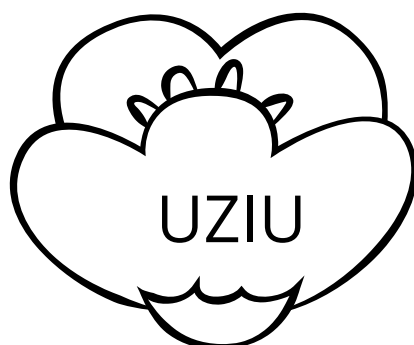
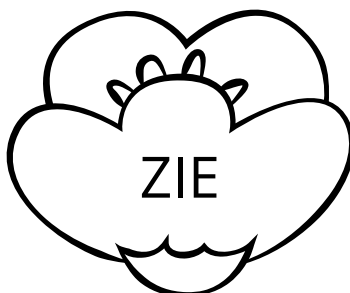
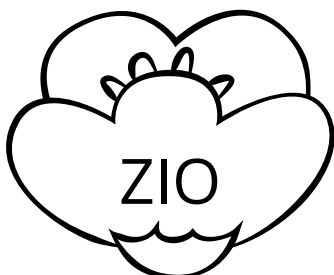
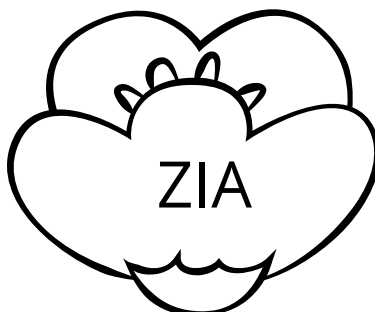
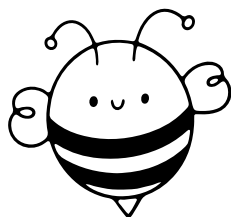
[ś] w sylabach

Pszczółka Asia szuka najśladszego nektaru. Koloruj kwiatki i powtarzaj sylaby. Możesz też przybijać wiosenne pieczątki.



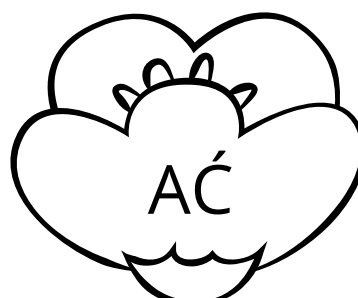
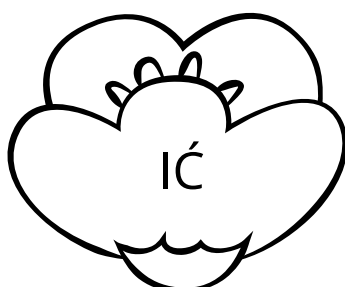
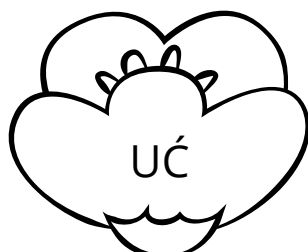
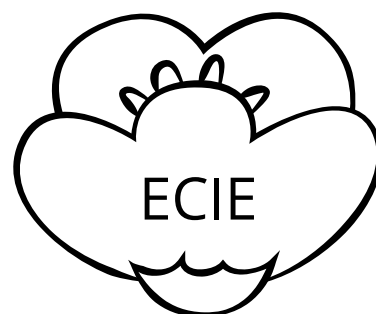
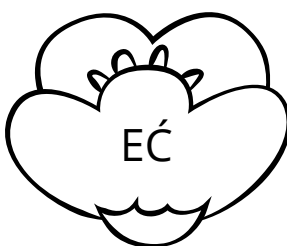
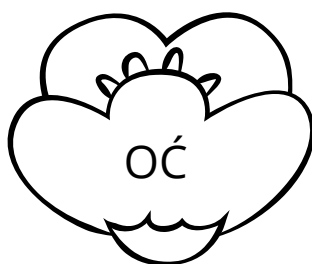
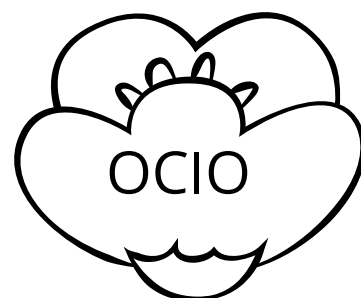
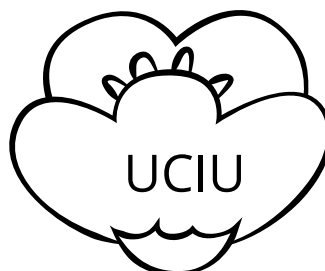
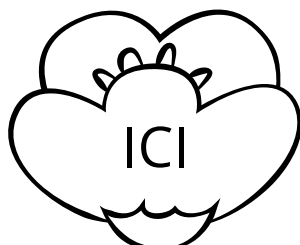
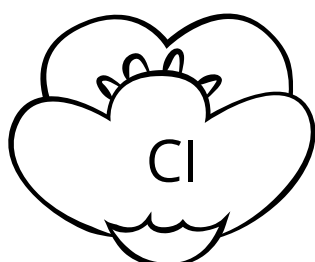
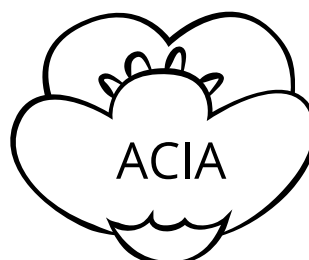
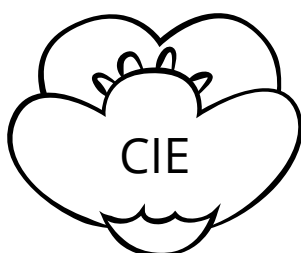
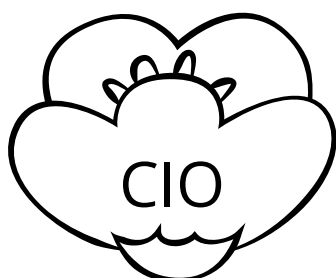
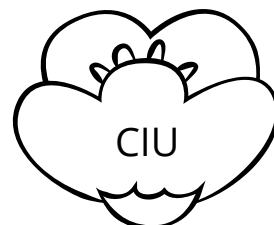
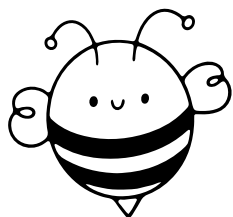
[ż] w sylabach

Pszczółka Zuzia szuka najbliższego nektaru. Koloruj kwiatki i powtarzaj sylaby. Możesz też przybijać wiosenne pieczątki.



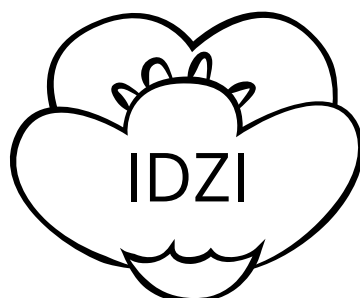
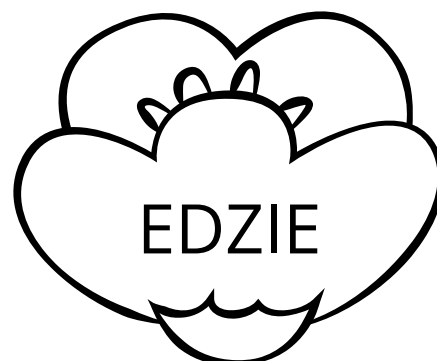
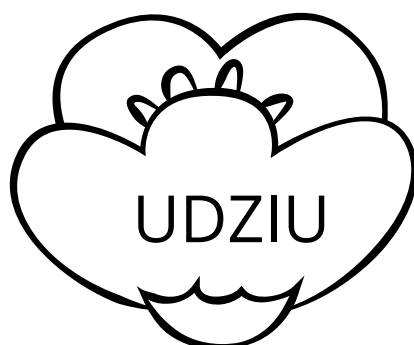
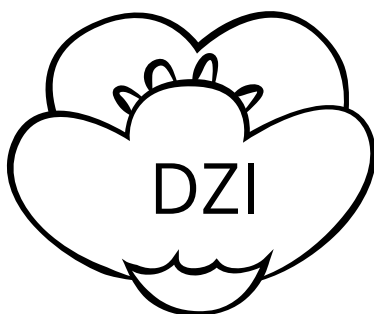
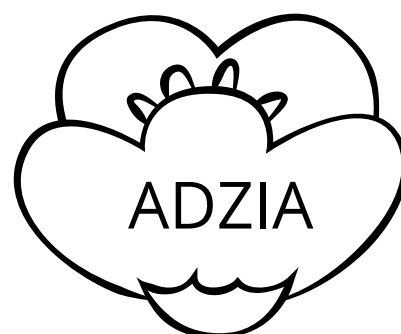
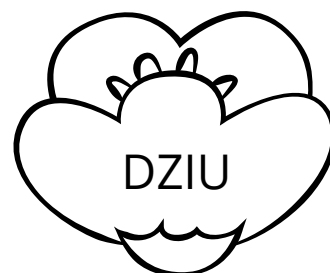
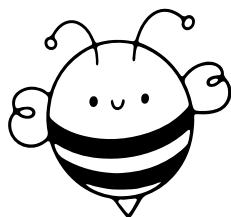
[ć] w sylabach

Pszczółka Beca szuka najśladszego nektaru. Koloruj kwiatki i powtarzaj sylaby. Możesz też przybijać wiosenne pieczątki.



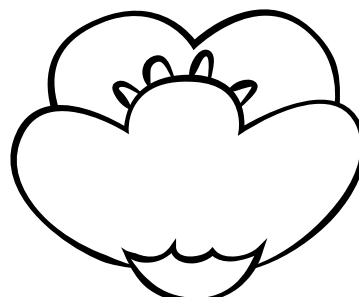
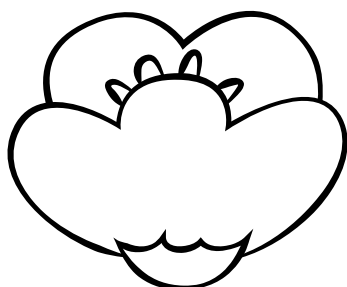
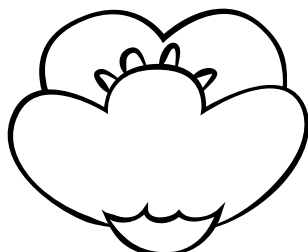
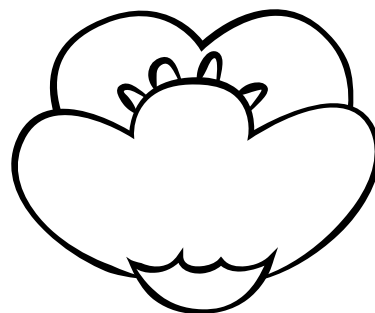
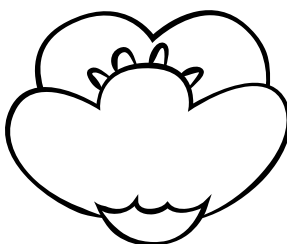
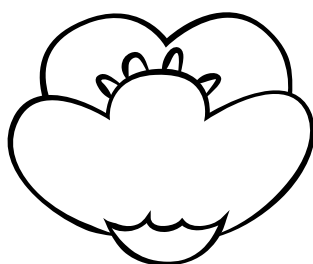
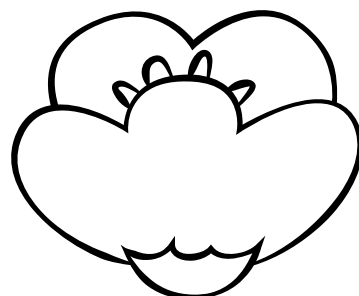
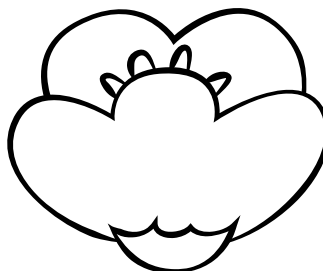
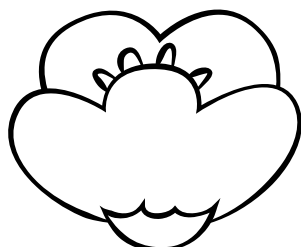
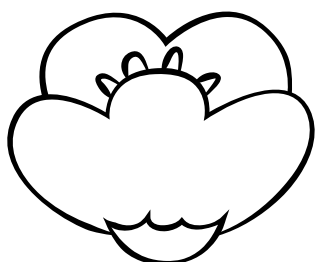
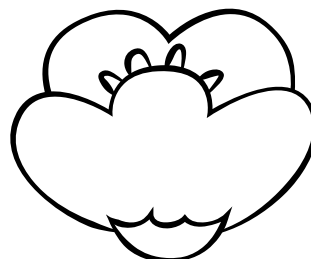
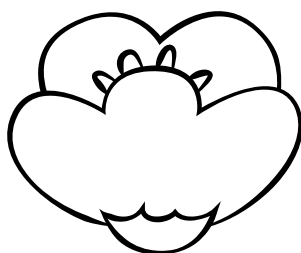
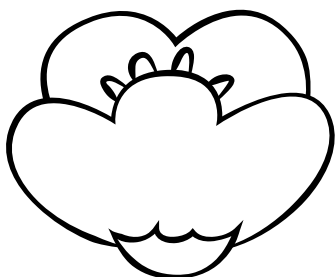
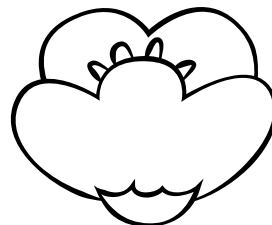
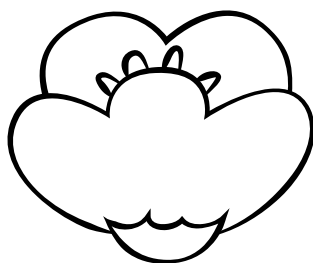
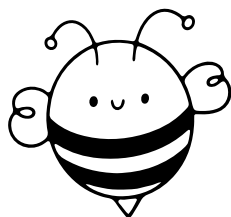
[ż] w sylabach

Pszczółka Zuzia szuka najbliższego nektaru. Koloruj kwiatki i powtarzaj sylaby. Możesz też przybijać wiosenne pieczątki.



Pusty szablon do dowolnego wypełnienia

Pszczółka Beca szuka najbliższego nektaru. Koloruj kwiatki i powtarzaj sylaby. Możesz też przybijać wiosenne pieczątki.



Jaką sylabę słyszysz na początku wyrazu? Zaznacz.

TE	TU	TA	SE	SA	SU	JA	JO	JE

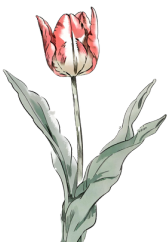


MO	MY	MI	ŁE	ŁO	ŁA	PU	PY	PA




BE	BY	BA	BO	BU	BA	KI	KO	KA

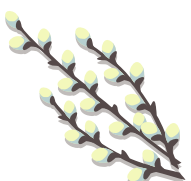


ŻE	ŻA	ŻU	ZA	ZE	ZY	JO	JE	JA




tulipan, sałata, jaskółka, motyl, łopata, parasol, bazyli, bocian, koszyk, zaba, zając, jajko

Jaką głoskę słyszysz na początku i na końcu wyrazu?

tulipan, liść, jaskółka, motyl, grabie, parasol, bazyli, rzodkiewka, słońce, żaba, królik, jajko

Wiosenne obrazki absurdalne. Co tu nie pasuje?

1. Nad rzeką

Pod obrazkiem znajdują się odpowiedzi - wytnij ilustrację lub zakryj odpowiedzi przed uczniem



Wiosenne obrazki absurdalne. Co tu nie pasuje?

1. W ogrodzie

Pod obrazkiem znajdują się odpowiedzi - wycinaj ilustrację lub zakryj odpowiedzi przed uczniem



O czym myśli Patryk?

Miejscownik rzeczowników w liczbie pojedynczej - wiosenne ćwiczenia

Przygotuj górną część tej karty dla dziecka. Czy uda się Wam rozpoznać fragmenty obrazków? Na drugiej połowie znajdziecie odpowiedzi.



Odpowiedzi:

